

PROYECTO DE TURISMO IDIOMATICO DE TUCUMAN Y EL NOA

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS. UNT

ENTE PROVINCIAL DE TURISMO

OCTUBRE 2017

Fundamentación

El turismo idiomático se ha convertido en una verdadera industria sociocultural. Los agentes y diversos factores involucrados en ella dan cuenta de la integración de diversión, placer y aprendizaje de una lengua, en nuestro caso el español, y en particular el español del NOA Argentino, por lo que es impensable privilegiar una actividad sobre la otra. El turista idiomático busca la combinación armónica de acciones que le posibilite el aprendizaje de la lengua en un contexto de inmersión, lo que implica también un cambio de perspectiva que, a modo de movimiento pendular, fluctúa entre el conocimiento y aprendizaje del sistema de la lengua meta y el de su cultura. Conocer una lengua no es sólo conocer el sistema de esa lengua, sino también el contexto cultural en el que se crea y se recrea de manera permanente. El componente cultural con “c minúscula” constituye una dimensión importante que permite al alumno ampliar su conocimiento sobre los lugares, la historia, costumbres y modos de vida de los hablantes de la lengua que va a aprender. Integrar el turismo cultural al aprendizaje de una lengua meta es de suma importancia, no solamente como motor económico de los pueblos, sino también como preservador de los valores y del patrimonio cultural de las naciones, desde una mirada que garantice el respeto y la conservación de los mismos a través de un mayor conocimiento entre los turistas, y de intercambios interculturales fructíferos que contribuyan al desarrollo económico, social y cultural de los pueblos.

En este sentido la Facultad de Filosofía y Letras está en condiciones de aportar el personal capacitado para el desarrollo del turismo idiomático con especialistas ya formados, docentes, alumnos y egresados de las carreras de Especialización en Español como Lengua Extranjera y de la Licenciatura en Turismo Cultural del Noroeste Argentino.

Destinatarios

Hablantes extranjeros que deseen aprender el español: estudiantes secundarios, estudiantes universitarios, profesionales de diversas áreas (español con fines específicos, EFE), adultos mayores, etc.

LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ofrece para la realización de este proyecto conjunto de **TURISMO IDIOMATICO DE TUCUMAN Y EL NOA** las siguientes opciones¹ :

PAQUETE UNO²

Curso de Español de 4 semanas de duración:

5 horas diarias de clase:

3 horas de clase de español: desarrollo de destrezas orales y escritas. contenidos funcionales, gramaticales y léxico semánticos.

2 horas dos veces por semana de arte y cultura de la Argentina y Tucumán.

2 horas dos veces por semana de lectura y análisis de textos literarios cortos.

2 horas una vez por semana de actividad recreativa a elección (folclore, teatro, cerámica, cocina, etc.) que les permita a los alumnos interactuar con hablantes nativos para poner en práctica los conocimientos adquiridos en clase y favorecer el desarrollo de las competencias comunicativas.

Actividades culturales a elección:

- Caminatas históricas: CIRCUITTO CLASICO Y CIRCUITO CULTURA Y CENTENARIO
- **Ruta del azúcar.** Consistirá en el recorrido por ruta 38 camino hacia el ingenio la Fronterita en donde se realizará la visita. Posteriormente, luego de la visita al ingenio se retomará la ruta 342 hacia Santa Lucía con el propósito de que los visitantes observen la vida de un pueblo luego del cierre del ingenio azucarero.
- **Tucumán entre el Antiguo Régimen y el siglo XIX.** El recorrido se iniciará por ruta 38 visitando las Ruinas Jesuíticas de San Ignacio de Lules, a fin de que conozca la historia de la Compañía de Jesús en la provincia. Posteriormente, se retoma la ruta 38 con destino a Ibatín para que el turista se conozca la primera fundación de la ciudad de San Miguel de Tucumán. A continuación, se procederá a tomar la ruta provincial 329 con destino a Villa de Medinas para conocer la traza urbana, el patrimonio arquitectónico y cultural de este pueblo.

PAQUETE DOS

¹ Si bien no es necesario saber español, en algunos casos, por las características del curso, es necesario tener conocimientos previos de la lengua española.

² Las distintas áreas (cine, literatura, medios, historia, geografía, además de los recorridos por los distintos circuitos históricos) participan de un proceso de retroalimentación con el conocimiento de sistema de la lengua para favorecer la comprensión y producción de contenidos lingüísticos y culturales significativos.

Curso de Español de 12 semanas de duración:

5 horas diarias de clase de español:

3 horas diarias de desarrollo de las destrezas de comprensión y producción orales y escritas: contenidos funcionales, gramaticales y léxico semánticos. Desarrollo de la competencia estratégica.

2 horas dos veces por semana de arte y cultura de la Argentina y Tucumán.

2 Horas dos veces por semana de Talleres de lectura de obras literarias del NOA,

2 horas diarias una vez por semana de actividades recreativas a elección (talleres de folclore u otra danza, de cocina, de teatro, etc.) que permita a los alumnos interactuar con hablantes nativos para favorecer el desarrollo de la destreza oral y la competencia estratégica.

Actividades culturales a elección:

- **Caminatas históricas:** CIRCUITO CLASICO Y CIRCUITO CULTURA Y CENTENARIO
- **Ruta del azúcar:** (6 horas): Consistirá en el recorrido por ruta 38 camino hacia el ingenio la Fronterita en donde se realizará la visita. Posteriormente, luego de la visita al ingenio se retomará la ruta 342 hacia Santa Lucía con el propósito de que los visitantes observen la vida de un pueblo luego del cierre del ingenio azucarero.
- **La ruta Colonial:** entre el Antiguo Régimen y el siglo XIX: Tucumán entre el Antiguo Régimen y el siglo XIX. (7 hs). El recorrido se iniciará por ruta 38 visitando las Ruinas Jesuíticas de San Ignacio de Lules, a fin de que se conozca la historia de la Compañía de Jesús en la provincia. Posteriormente, se retoma la ruta 38 con destino a Ibatín para que el turista conozca la primera fundación de la ciudad de San Miguel de Tucumán. A continuación, se procederá a tomar la ruta provincial 329 con destino a Villa de Medinas para conocer la traza urbana, el patrimonio arquitectónico y cultural de este pueblo.
- **La memoria de un pueblo ferroviario:** visita a la Ciudad de Tafi Viejo (6 hs). Se visitará el Museo Ferroviario de los Talleres de Tafi Viejo y posteriormente se recorrerá el espacio donde funcionaban. A partir de allí, se explicará la importancia de la industria citrícola y se procederá a visitar una planta citrícola. Culminará con un paseo por las yungas taficeñas.
- **La ruta de la Identidad, Memoria y Derechos Humanos:** (8 hs) Se realizará un recorrido por la ciudad de San Miguel de Tucumán, a fin de que los turistas conozcan los Centros Clandestinos de Detención y las marcas de la memoria. Posteriormente, se tomará la Ruta 38 a fin de que conozcan la Escuela Diego de Rojas que fuera Centro Clandestino de



Detención (CCDD) y posteriormente, se recorrerá Santa Lucía y Teniente Berdina, que fueron espacios de ocupación militar durante el Operativo Independencia.

- **Ruta del adobe:** 3 (días). Recorrido que sale de Tucumán hacia San Fernando del Valle de Catamarca con destino a Fiambalá en donde se descansará la primera noche. El segundo día se retoma la ruta hacia Londres y Belén, en donde se hará noche. El tercer día se parte de Belén con destino a la ciudad de San Miguel de Tucumán. Se realizarán diversas actividades como observar la ruta del adobe, el Shinkal de Quimivil, el Museo Erick Boman, Ruinas de Quilmes y Cooperativa La Pachamama.
- **La ruta del Artesano.** Entre valles y quebradas: 2 (días). Se partirá desde San Miguel de Tucumán hacia Tafi del Valle para observar la producción textil y de cerámica haciendo noche en este lugar. Al siguiente día se retomará camino hacia Colalao del Valle para visitar dos bodegas de la zona a fin de que el Turista deguste los vinos de altura. Posteriormente se regresará a San Miguel de Tucumán.

Al final del curso los alumnos acreditan su nivel de español con el CEPE (Certificado de español para extranjeros) otorgado por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT, o con el CELU (Certificado de español lengua y uso) certificación internacional avalada por el Consorcio Interuniversitario ELSE, la Cancillería y El Ministerio de Educación de la Nación, en caso de coincidir su estadía con las fechas previstas en junio y noviembre respectivamente.